FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

ACTA No

FECHA: 20 de agosto 2024

HORA: 16:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: Socialización de los acuerdos y compromisos para fomentar las interacciones armónicas en el marco en de la protección integral de los niños y niñas.

ASISTENTES: responsable del servicio y profesionales en atención.

DESARROLLO:

Durante los meses anteriores se han venido llevando a cabo acciones para la construcción y actualización del documento que favorece las interacciones armónicas donde se tuvo en cuenta las voces de los niños y niñas por medio de las experiencias pedagógicas, así acercándolos al ejercicio del derecho de participación, también se realizaron encuentros de participación de las familias, cuidadores y cuidadoras, equipo de trabajo que fomentaran el pensamiento crítico, el compromiso y la transformación de la comunidad entre ellas el lunes 14 de mayo se llevó a cabo la socialización del concepto de acuerdos para las interacciones armónicas por medio de una pieza publicitaria se brindó información a las familias, cuidadores o cuidadoras con respecto al tema, las profesionales en atención a la primera infancia encargadas de cada uno de los niveles de párvulos y prejardín compartieron en sus respectivos grupos vía WhatsApp la pieza publicitaria, recordando la importancia de estos para tener una buena y sana convivencia en comunidad, recordando que es el jardín infantil cofinanciado independencia, las familias, padres, madres y/o cuidadores o cuidadoras, así como nuestros niños y niñas los actores principales para la construcción o modificación de dichos acuerdos que buscan crear y fortalecer las interacciones que ayudan a construir comunidad y sociedad, fomentando la comprensión, el respeto y el cumplimiento de los derechos de las niñas y los niños promoviendo su desarrollo integral.

El martes 15 de mayo se compartió con las familias, cuidadores o cuidadoras una cartelera para ilustrar la importancia del reconocimiento de los derechos de nuestros niños y niñas, explicando que desde la procuraduría general de la nación se define cuatro categorías donde se agrupan estos, con la finalidad de garantizar la protección y desarrollo armónico e integral de niños y niñas.

Se abrió un espacio para la intervención de algunos padres de familia, los cuales compartieron su opinión y conocimientos de algunos de los derechos haciendo alusión al derecho a la vida, a un nombre, y a la educación. Posteriormente se explicó cada una de las categorías:

Ciudadanía, existencia, desarrollo, protección y la importancia de cumplir con cada una de estas categorías que incluyen aspectos relevantes como el derecho a la vida, libertad, identidad, salud y alimentación, a crecer en un ambiente sano, a ser escuchado, a expresarse y participar, a educarse, a recrearse, al libre desarrollo de su personalidad y libertad de culto.

Se hizo hincapié en el restablecimiento de los derechos de niños y niñas cuando han estado expuestos a situaciones susceptibles como abandono, explotación sexual infantil, trabajo infantil, trata de personas etc. Todo esto con el fin de recordar a las familias que a partir del conocimiento, cumplimiento y restablecimiento de los derechos podemos pensar y construir diferentes acuerdos para las interacciones armónicas donde hagamos participes a nuestros niños y niñas procurando su crecimiento y desarrollo integral.

Para finalizar, se abrió un espacio para resolver algunas dudas o inquietudes con respecto al tema documentos para hacerlos participes de estos. El día miércoles 22 de mayo se llevó a cabo un encuentro presencial de familias, cuidadores o cuidadoras, en primer lugar, se socializa la importancia de la creación de acuerdos que permitan la interacción de familias, institución, niños y niñas, procurando el bienestar de la comunidad en general, propiciando la creación de un espacio adecuado para el desarrollo de las niñas y niños. En un segundo momento y por medio de preguntas se buscó que las familias, cuidadores o cuidadoras reconocieran la importancia de promover los derechos de las niñas y los niños, hubo varias intervenciones por parte de ellos, compartiendo sus conocimientos acerca de estos. Posteriormente se relacionó el

documento construido con anterioridad que lleva como nombre “Pacto de corresponsabilidad”, resaltando puntos importantes que contiene este documento para tomarlos como base para la construcción del nuevo documento. Algunos puntos que se retomaron y otros que se incluyeron fueron:

- El horario de ingreso estipulado entre 7:00 am y 8:00 am y el horario de salida estipulado a las 4:00 pm, así como la importancia de la asistencia al servicio.
- La importancia de un trato mutuamente respetuoso.
- La importancia de velar por el bienestar de nuestros niños y niñas al estar pendiente de la asistencia a los servicios de salud.
- Comprometernos con la prestación de un buen servicio donde familias, cuidadores o cuidadoras se sientan confiados y tranquilos al dejar a los niños en el jardín.
- Velar por el libre desarrollo y expresión de nuestros niños y niñas.
- Participar activamente en las actividades proyectadas desde la entidad e institución como parte del acompañamiento en el proceso de desarrollo de nuestros niños y niñas.

El lunes 27 de mayo se llevó a cabo un encuentro presencial de los miembros del talento humano con el fin de participar en la creación o actualización del documento de los acuerdos que favorezcan las interacciones armónicas. En primer lugar, se indagó acerca de los puntos importantes del documento llamado Pacto de corresponsabilidad, preguntando a las participantes acerca de cuáles son esos puntos que se deberían retomar para la construcción del nuevo documento.

Se abre un espacio de opinión donde algunas profesionales en atención a la primera infancia reseñan la importancia de contar con este documento y de que las familias, cuidadores o cuidadoras, así como las niñas y los niños se hagan participes de este. También se señala la importancia del buen trato para mantener una relación armónica, así como la importancia de que las familias, cuidadores o cuidadoras se comprometan con la educación, el bienestar y salud de nuestras niñas y niños. Se procuró mantener

los puntos que hacen referencia a estos aspectos, así como los horarios que se manejan en la institución, el compromiso y participación en el desarrollo de algunas actividades con el fin de contribuir al bienestar, desarrollo y formación de nuestros niños y niñas.

Se le solicitó a cada una escribir según su criterio algunos aspectos que consideraban importantes para incluir dentro del documento, para tomar dichos escritos como base para la construcción del documento. El martes 11 de junio se planteó como metodología para la recolección de información llevar a cabo una dinámica dentro del espacio pedagógico, por lo que se dispuso este día, llevar a cabo dentro de la planeación pedagógica distintas experiencias que nos permitieran conocer los sentires, gustos, preferencias de nuestras niñas y niños para posteriormente plasmar las conclusiones y observaciones en la valoración del día llevada a cabo por cada una de las profesionales encargadas de cada nivel de párvulos y prejardín, con el objetivo de promover una dinámica de comunicación dentro del espacio de asamblea con el fin de que las niñas y niños sean participes de la construcción del documento de los acuerdos para las interacciones armónicas. Finalmente, el día 20 de agosto se socializó a las familias, cuidadores y cuidadoras, la construcción final del documento el cual recoge las voces de los principales actores, los acuerdos y compromisos incluye entre otros aspectos, los compromisos en cuanto al horario del servicio, participación en actividades institucionales, comunicación respetuosa entre la comunidad educativa y la asistencia continua de los niños y niñas. Además, se incorporaron las sugerencias específicas de los padres sobre la importancia de fomentar la responsabilidad y autonomía en sus hijos, aspectos que fueron discutidos durante las reuniones principales realizadas, los padres firman en modo de aceptación a los acuerdos que favorecen las interacciones armónicas.

REGISTRO FOTOGRAFICO







TEMA: Socialización documento que favorece las interacciones armonicas

FECHA: 20 agosto 2024

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
Maibel vargas	Katherin peralta
ISABEL. campos	JULIA ESPIL LOPEZ
Virginia Gomez	Juan Esteban Gomez
Brayan Vargas Coy	Sofia Vargas Duque.
Williams Suárez	Alan Gabriel Suárez García.
Lombar Correa	Jeronimo Zabala.
Jesus Cordero	Emmanuel Cordero
Luis carrillo	Danilexis carrillo
Yideidy Lugo	Deyberth Pinango
Yaquelin Lozano	Richell Lozano
Alexandra Clima	Dayanny Clima
Stefany Rivero	Samir adonays
Waleska Alvarez Castillo	Alexander David Beltran Alvarez
Lisbel Vasquez	Juan Diego Gualteros
Mariany Vasquez	Carlos Alicia
Barbara Eraso	Monserrath Arias.
Ligia Aguilera	Martin serrano
Kelly Rojas	Kleidimar Barboza
Maria Cristina ochoa	Angelin Sofia estevenes ochoa
Yarimar Amaya De Avila	Dylan Jose Medina Amaya
Marcela Chacin Mejia	Carlos Machilla
Jenedi Ramirez	Yudeliz Lopez
Diana medina	Juliana torres
Ligia Aguilera	Martin serrano.
Deiny Ruth osorio	Erick Eliam Osorio
Maydelis Del Valle Zabala	Agdiel Alessandro Cabeza
Kleibelin Barboza	Kleibimar Aranza Barboza
Fanny Romero	Jose Isaac Garcia Romero
Yuleidis lara	Thiago Fernandez Padilla
Zaidi Hurtado	Valentina Hurtado
Katherine Duarte	Ariadna Sofia Vargas
Libia Rosa Maestre	Samara Isabella Mezo
Jessica Mesa	Patrick Jared Rangel
Diana Mosquera	Yesli Ruiz Mosquera
Milena Estrada	Ismael Junior Teran

Powered by CamScanner

PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

TEMA: Socialización del documento que favorece las interacciones armonicas

FECHA: 20 agosto 2024

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
Marelia Serrano	Yilagios Febres
Breinny Miranda	Thiago Meza
Saquelin Santana	Edrianny Rodriguez
Nasi Vanegas	Emanuel Castro.
Gerardo urbe	Gerardo Urbe
Josmary Ugarte	Rosmery Aldana
Alexandra Pardo	Hilary Paez
Johanna castro	Angel Ortiz Cardozo
Zuva Morales	Aurora Brang
Jhon Jurado	Dalia Jurado
Jusbleidy R.	Sumeria Machado

Powered by CamScanner

PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

TEMA: Socialización documento que favorece las interaciones armonicas

FECHA: 20 agosto 2024

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
Maibel Vargas	Emerson Peralta
Franddy Flores	Jeilimar Diaz
Yadi Sanchez	Valery Bernal Sanchez
Luis Pinto	Ana Gabriela Pinto Hernandez
Orieta Bustamante	Oriana Estrada
Aibelys Escobar	Thiago Castillo.
Yury Buitrago Perez	Deily Camila Buitrago
Hector Mejias	Howard Mejias
DAYANNA	Valentina
Zaidi Hurtado	Emma Sofia Nieves
Yesica Mercedes Mesa	Patricia Rangel.
Gloria Suarez Caballero	Shairy Lopez Suarez
Siriannis Lugo	Alice Salas Lugo
Luisa Flores	Luciana Flores
Milangela Villanueva	Victoria Adam
Genesis Villegas	Fabiola Villegas
Rosa Mejia	Adrian Mejia
Nancy Vargas	Lauren Avila
Elianmer Cruz	Lihann Cruz

Powered by CamScanner

TEMA: Socialización documento que favorece las interacciones armonicas

FECHA: 20 agosto 2024

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
Yina Rodelo	Kilian romero
maria de los Angeles	alah gavier
Oliana Tenorio	Thiago Tamayo
wendy fandiño	JUAN LOPEZ
Kerlys Pineda	DAYARIN Sierra
THALIA BRIÑO	Heilyn Hatheus
Yilimar Hatheus	Nominis Cusiyuc
Wunderly Iuge	. Kamila Mejia
Liz Martinez	Alexa Martinez
Erika Rodriguez	Zid Valero
Kinverlin Andrade.	Eliam Rodriguez
Marcela Gonzalez	Aurora Vergara
Yaireth Suarez	Dariana Tapia.

Powered by CamScanner

PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

TEMA: Socialización del documento que favorece las interacciones armonicas

FECHA: 20 agosto 2024

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
TOMAS POLO	Dayner David Polo
Katerine Leal	Maria Paula
Matheo Ramos	Eldimar Jara
Bedzabeth Rodriguez Diaz	Alan Smith Rodriguez Rodriguez
INGRID Goles	Alex Castros
DANIEL STIVEN ARADO	cilin samanta
Maria Palomo	Italy García Palomo
Maribel Palacios	Usthaida Sofia Cubillos
ALEXIS MENDOZA	LYON DAVIR
Sandra Lalton	Andres Felipe Rodriguez

Powered by CamScanner

PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

TEMA: Socialización del documento que favorece las interacciones armonicas.

FECHA: 20 de agosto 2024.

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
Yari Sanchez	Helinyer Mendoza
Oriagnis Fernandez	Lucas Rodriguez
David Huertas	Thiago Joel Huertas
Jessica Toro	Russell Brid.
Rosselbis Merlo	Efreider Duque
Ismovi Hernandez.	· Yoel mateo.
Joseany Yanez	Alaia Guanipa
Yaiyaulis Narvaez	Luis Ivan Palmera Narvaez
Luisa Flores	Salome Flores
Marica Rojas	Amayres Reyes.
Yerenis Fabra.	Emily Cantillo
Belkis Mina	Luciana Arguello Mina

Powered by CamScanner

PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

TEMA: Socialización documento que favorece las interacciones armonicas

FECHA: 20 agosto 2024

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA
Henry García	Henry Gael García
Danna Rodriguez	Kilian romero
Juana Santana	Daviannys Briceño
Dans Adriana olivera	Emma Carolina nieto miguez
Yorgelis urquiola	Dylan Josue Dorante urquiola
Yorgelys Rivera	Noah Alejandro Mata
Franllelis chirinos	Adriel Guanipa
Erika Maria del Toro	Liam Galindo.
Orieta Bustamante	Jean Luis Estrada
Daniela Muñoz	caren sofia
Yilisbeth de la Hoz	Wilianyelis Martinez
Cynthia Alvarez	Hidata Chavista
Mesias Rodriguez Ariza	Emily Mariuna Rodriguez
Ismael Perez Valderrama	~~Ismael~~ Ethan andres [illegible]

Powered by CamScanner